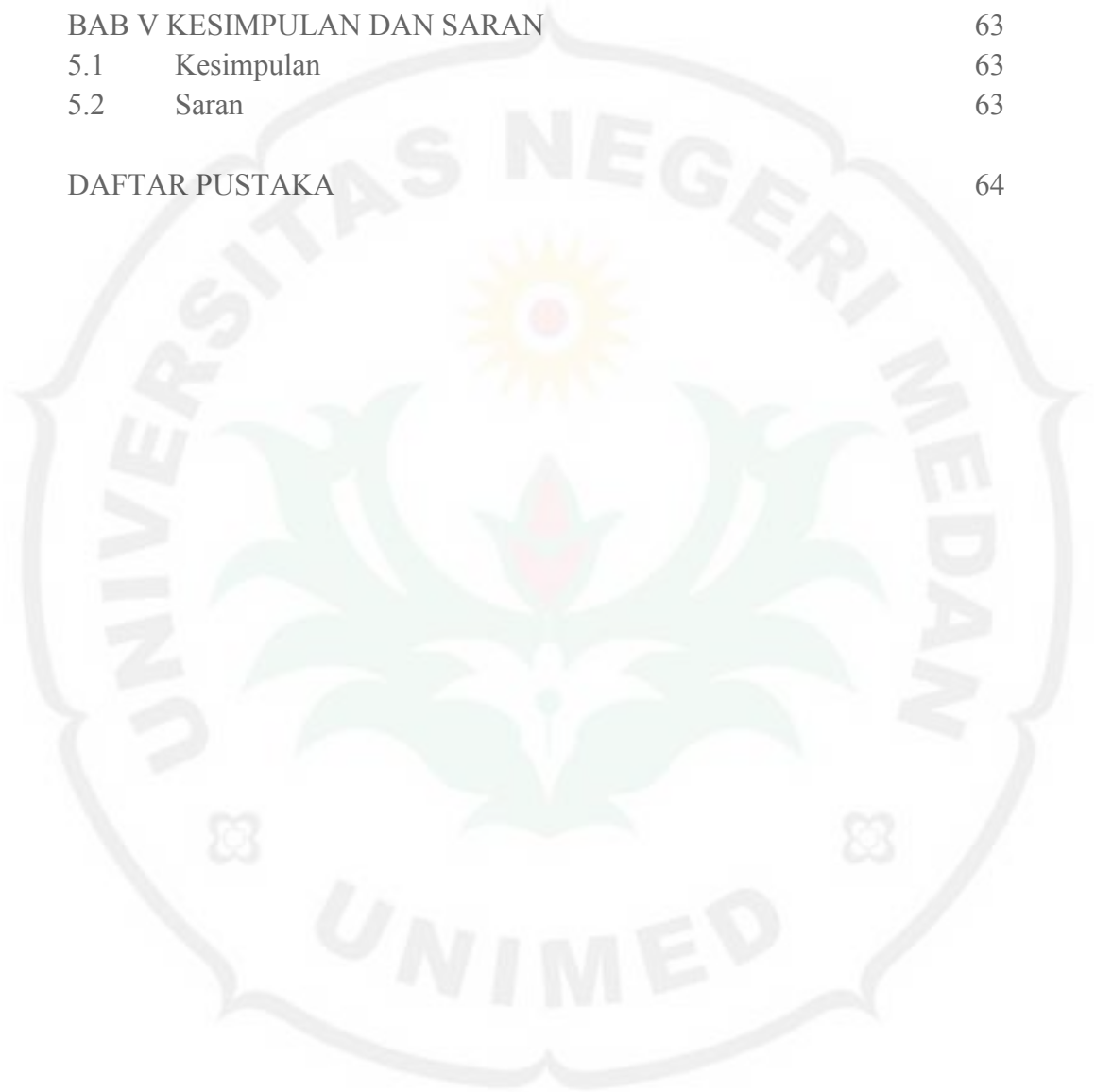


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Pendidikan	7
2.2 Standar Nasional Pendidikan	7
2.3 Hakikat Penilaian Pendidikan	9
2.4 Standar Penilaian Pendidikan	12
2.4.1 Landasan Filosofis dan Yuridis Standar Penilaian	12
2.5 Proses Penilaian Pendidikan	16
2.6 Lingkup Penilaian Pendidikan	17
2.7 Mekanisme dan Prosedur Penilaian	18
2.8 Prinsip Penilaian	20
2.9 Teknik Penilaian	21
2.10 Tujuan Penilaian	24
2.11 Penilaian Oleh Guru	24
2.11.1 Persiapan Kegiatan Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik	25
2.11.2 Pelaksanaan Kegiatan Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik	25
2.11.3 Pelaporan Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik	26
2.12 Penelitian Kualitatif	26
2.12.1 Karakteristik Penelitian Kualitatif	27

2.13	Survei	28
2.13.1	Langkah – Langkah Survei	28
2.13.2	Pengumpulan Data Survei	29
2.13.2.1	Interview (wawancara)	29
2.13.2.2	Kuesioner (angket)	31
2.13.2.3	Observasi	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Pendekatan Penelitian	32
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3	Instrumen Penelitian	32
3.4	Sampel Sumber Data	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data	33
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.6.1	Reduksi Data	35
3.6.2	Display Penelitian	35
3.6.3	Verifikasi	35
3.7	Rencana Pengujian Keabsahan Data	37
3.7.1	Uji Kredibilitas	37
3.7.2	Uji Transferabilitas	37
3.7.3	Uji Konfirmabilitas	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Gambaran Umum Wilayah Medan	38
4.1.2	Karakteristik Sampel Sumber Data	40
4.1.3	Hasil Perjalanan Penelitian	41
4.1.3.1	Angket Wakil Kepala Sekolah	43
4.1.3.2	Angket Guru Bidang Studi Fisika	45
4.1.3.3	Angket Siswa	47
4.2	Pembahasan Penelitian	48
4.2.1	Pelaksanaan Prosedur Penilaian oleh Guru Fisika SMA di Kota Medan	48
4.2.1.1	Standar Perencanaan Penilaian	48
4.2.1.2	Standar Pelaksanaan Penilaian	50
4.2.1.3	Standar Pelaporan Penilaian	53
4.2.2	Hubungan kualifikasi Guru dan Akreditasi Sekolah dalam Pelaksanaan Standar Penilaian	55
4.2.3	Teknik Penilaian yang Digunakan oleh Guru Fisika SMA di Kota Medan	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64



THE
Character Building
UNIVERSITY