

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG MENGGUNAKAN
MEDIA *FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK PENGUKURAN DI KELAS VII SEMESTER I SMP SWASTA
MUHAMMADIYAH-17 DESA PON
T.P 2012/2013**

Kurniasih Hasibuan (Nim : 408121057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran langsung menggunakan media *flash* pada materi pokok pengukuran kelas VII Semester I SMP Muhammadiyah-17 Desa Pon T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *eksperimen* yang bersifat quasi. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII semester ganjil yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 114 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran langsung menggunakan media *flash* dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk performans (unjuk kerja).

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 41,57 dengan standar deviasi 14,234, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 44,14 dengan standar deviasi 14,526. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1342$ dan $L_{tabel} = 0,1498$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,0785$ dan $L_{tabel} = 0,1498$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,04$ dan $F_{tabel} = 1,77$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua tabel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran langsung menggunakan media *flash* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 84,29 dengan standar deviasi 9,167 dan kelas kontrol 74,29 dengan standar deviasi 10,084. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 60 termasuk kategori cukup aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,35$ dan $t_{tabel} = 1,997$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,35 > 1,997$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran langsung menggunakan media *flash* pada materi pokok Pengukuran kelas VII Semester I SMP Muhammadiyah-17 Desa Pon T.P 2012/2013.