

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DENGAN TEKNIK AKROSTIK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI BESARAN DAN SATUAN KELAS VII
SMP HARAPAN MANDIRI MEDAN T.P. 2012/2013**

Efri Yenita (NIM 408121042)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik terhadap hasil belajar siswa pada materi besaran dan satuan kelas VII SMP Harapan Mandiri Medan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Harapan Mandiri Medan T.P. 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak, yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang telah divalidkan dan direliabelkan, dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 30.48 dengan standar deviasi 12.86 dan untuk kelas kontrol 30.47 dengan standar deviasi 13.36. Pada pengujian normalitas diperoleh data untuk kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0.1455$ dan $L_{tabel} = 0.1498$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0.1311$ dan $L_{tabel} = 0.1498$, $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1.08$ dan $F_{tabel} = 1.76$, $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata postes untuk kelas eksperimen 48.95 dengan standar deviasi 28.37 dan untuk kelas kontrol 38.67 dengan standar deviasi 21.8. Pada pengujian normalitas diperoleh data untuk kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0.1398$ dan $L_{tabel} = 0.1498$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0.1480$ dan $L_{tabel} = 0.1498$, $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1.69$ dan $F_{tabel} = 1.76$, $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa untuk kelas eksperimen adalah 70.5 dan untuk kelas kontrol adalah 68.4 yang termasuk kategori aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1.69$ dan $t_{tabel} = 1.67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik akrostik terhadap hasil belajar siswa pada materi besaran dan satuan kelas VII SMP Harapan Mandiri Medan T.P. 2012/2013.