

## KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “ Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Zat dan Wujudnya Di SMP Negeri 39 Medan Kelas VII T.P. 2012/2013.” Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Khairul Amdani, MSi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Abd Hakim, M.Si, Bapak Drs. Nurdin Siregar, M.Si dan Bapak Drs. Manter Sihotang, sebagai penguji 1, 2, dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ibu Dra. Nurliana Marpaung, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Kepada Ibu Dra. Derlina, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Halpan Siregar sebagai Kepala Sekolah dan Ibu Dra. Lili Astuti, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah beserta Bapak Sapron, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 39 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yaitu Ayahanda Drs.H.M.Saleh Adri dan Ibunda Dra.Samsidar Tati Rosiana beserta adik – adik penulis (Amir, Afif, Mustika, Fajar, Khairul dan Zikri) yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi di Unimed ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih buat seluruh teman – teman jurusan fisika stambuk 2008 khususnya kelas Ekstensi, seseorang yang selalu memberi motivasi tanpa henti adinda Ficka Pramedia Utami, Sahabat-sahabat kuliah Putra, M.Ridho, Harin, Fitri, Rani, dan Tuti (The Genk GonK),

serta teman-teman yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan saran-saran kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012

Penulis,

Muhammad Imam Fadilah

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

