

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kadar aktivitas aktif siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan dalam pembelajaran matematika pada materi Teorema Pythagoras.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan dalam pembelajaran matematika pada materi Teorema Pythagoras.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Kepada guru khususnya guru matematika, dalam pembelajaran matematika hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada materi Teorema Pythagoras atau materi lain dengan membagikan tiga buah LKS untuk tiap kelompok.
2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan untuk refleksi bagi guru dan kepala sekolah.
3. Kepala sekolah diharapkan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model – model pembelajaran di sekolah.
4. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran, percaya diri dan mau bertanya kepada guru atau temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari.
5. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan model pembelajaran.