

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 29 MEDAN**

**NURAZIZAH RAMBE NIM.(409311033)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada materi pokok Teorema Pythagoras di SMP Negeri 29 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing – masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 29 Medan tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 22 orang. Data yang diambil berupa hasil observasi dan hasil tes pada siklus I dan siklus II dengan indikator keberhasilan persentase aktivitas siswa memenuhi batas toleransi waktu ideal dan persentase siswa yang memperoleh nilai minimal 65 sebanyak 85% atau lebih. Berdasarkan hasil penelitian, 2 kategori aktivitas siswa pada siklus 1 belum memenuhi batas toleransi waktu ideal sedangkan pada siklus II setiap kategori aktivitas siswa sudah memenuhi batas toleransi waktu ideal. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Adapun hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I adalah 77,27% siswa memperoleh nilai minimal 65 dan pada siklus II 86,36% siswa yang memperoleh nilai minimal 65 artinya terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 9,09% dan telah tercapainya ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada materi pokok Teorema Pythagoras dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Disarankan agar guru dapat menciptakan variasi dalam pembelajaran dan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada materi lain yang sesuai.