

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Sintaks Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik	20
Tabel 2.2. Perbedaan pedagogi pendekatan matematika realistik dan pembelajaran biasa	25
Tabel 3.1. Perincian Jumlah Siswa	33
Tabel 3.2. <i>Randomized Control-Group Pre Test-Post Test Design</i>	35
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran kemampuan komunikasi matematika	39
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	45
Tabel 4.1. Data Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2. Data Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.3. Ringkasan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kedua Kelas	49
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa untuk Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa untuk Kelas Kontrol	52
Tabel 4.6. Ringkasan Data Hasil Pretes dan Postes	53
Tabel 4.7. Ringkasan Uji Normalitas Data dengan Liliefors	55
Tabel 4.8. Ringkasan Data Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis (Pertama) Kemampuan Komunikasi Matematika	57
Tabel 4.10. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis (Kedua) Kemampuan Komunikasi Matematika	57