

**PENGARUH PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER
II MTS AL-HASANAH MEDAN T.A. 2012/2013**

Nurharisanti (NIM.409421018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan aktivitas siswa yang menggunakan pembelajaran *quantum teaching* pada materi pokok cahaya di kelas VIII Semester II MTs. Al-Hasanah Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol yang diambil secara *sampling jenuh* dan masing-masing kelas berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan disain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Instrumen digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidkan dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik Analisa data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji t satu pihak untuk melihat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 40,3 dengan standar deviasi 14,0 dan kelas kontrol adalah 39,0 dengan standar deviasi 11,3. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1480 < 0,1981$, sedangkan kelas kontrol $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1368 < 0,1981$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,53 < 2,15$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh $t_{hitung} = 1,02 < t_{tabel} = 2,024$ maka H_0 diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,5 dengan standar deviasi 13,7 dan kelas kontrol 62,3 dengan standar deviasi 14,0. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk postes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,1294 < 0,1981$ maka kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data postes kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,53 < 2,15$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,01 > 1,684$, sehingga H_a diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang positif. Pada pertemuan I rata-rata aktivitas siswa sebesar 71,15, pertemuan II diperoleh aktivitas siswa 71,25, pertemuan ke III diperoleh nilai rata-rata 78,65 dan pertemuan ke IV diperoleh nilai rata-rata 80,05. Dari hasil uji t ada pengaruh menggunakan pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya di MTs. Al-Hasanah Medan T.A. 2012/2013.