

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara kelompok siswa yang diberi pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan kelompok siswa yang diberi dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMAN 2 Rantauprapat T.A 2013/2014, dimana $F_{hitung} = 10,18 > F_{tabel} = 3,96$.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa dengan gaya belajar kinestetik dan siswa dengan gaya belajar auditori pada siswa kelas X SMAN 2 Rantauprapat T.A 2013/2014 dimana $F_{hitung} = 25,15 > F_{tabel} = 3,96$.
3. Tidak terdapat interaksi antara penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan penerapan model konvensional dengan gaya belajar kinestetik dan gaya belajar auditori terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMAN 2 Rantauprapat T.A 2013/2014 dimana $F_{hitung} = 1,64 < F_{tabel} = 3,96$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya dalam melaksanakan proses pembelajaran tidak hanya memperhatikan aspek eksternal seperti pemilihan metode, strategi, maupun model pembelajaran, melainkan juga memperhatikan aspek internal yakni dari dalam diri siswa salah satunya adalah memperhatikan gaya belajar siswa dalam proses pembelajaran agar hasil belajar siswa lebih maksimal

2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya memilih sampel yang jumlah siswanya tidak terlalu banyak.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap pembagian kelompok, karena tahap ini banyak memakan waktu
4. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran memberikan pengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Untuk itu dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan mempertimbangkan materi yang akan diajarkan.