

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat IPA Fisika	6
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.2.1. Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.2.2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.2.3. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.2.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.2.5. Teknik-Teknik Mengajar Dalam Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.6. Beberapa Variasi Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2.7. Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.2.8. Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-share</i> (TPS)	19
2.1.2.9. Langkah-Langkah (Syntaks) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	20
2.1.2.10. Kelebihan Dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-share</i> (TPS)	22
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	23
2.1.4. Gaya Belajar	25
2.1.5. Pengertian Belajar	27
2.1.6. Hasil Belajar	28
2.1.6.1. Pengertian Hasil Belajar	28
2.1.6.2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
2.1.7. Aktivitas Belajar	30
2.1.8. Materi Pelajaran	31
2.1.8.1. Hukum I Newton	31

2.1.8.2. Hukum II Newton	32
2.1.8.3. Hukum III Newton	34
2.2. Penelitian Terdahulu	35
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.4. Hipotesis Penelitian	38
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	39
3.2.1. Populasi Penelitian	39
3.2.2. Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.3.1. Variabel Bebas	39
3.3.2. Variabel Moderat	40
3.3.3. Variabel Terikat	40
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian	40
3.4.1. Jenis Penelitian	40
3.4.2. Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Alat Dan Pengumpulan Data	44
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	44
3.6.2. Instrumen Tes Gaya belajar	45
3.6.3. Validitas Tes	46
3.6.4. Reliabilitas Tes	47
3.6.5. Tingkat Kesukaran Tes	48
3.6.6. Daya Beda Tes	48
3.7. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.2. Validitas Instrumen	54
4.3. Data nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen	54
4.3.1. Data Pretest	54
4.3.2. Data Posttest	55
4.4. Pengujian Persyaratan Analisis	55
4.4.1. Uji Normalitas Data	55
4.4.2. Homogenitas Data	57
4.5. Pengujian Hipotesis	59
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	