

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.2 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.3 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	16
2.3.1 Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	16
2.4 Tahap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	17
2.5 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.5.1 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.5.2 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.6 Pembelajaran Konvensional	19
2.6.1 Metode Ceramah	19
2.6.2 Metode Tanya Jawab	20
2.6.3 Metode Tugas	20
2.7 Kajian Tentang Materi	21
2.7.1 Zat Dan Wujudnya	21
2.7.2 Susunan dan Gerak Partikel Pada Berbagai Wujud Zat Melalui Penalaran	24
2.7.3 Kohesi dan Adhesi	25
2.7.4 Kapilaritas	27
2.7.5 Massa Jenis Zat	27
2.8 Kerangka Konseptual	29

2.9	Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Populasi dan Sampel	32
3.2.1	Populasi Penelitian	32
3.2.2	Sampel penelitian	32
3.3.	Variabel Penelitian	32
3.3.1	Variabel Bebas	32
3.3.2	Variabel terikat	32
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1	Jenis penelitian	33
3.4.2	Desain Penelitian	33
3.5.	Instrumen Pengumpul Data Penelitian	33
3.5.1	Lembar Observasi	33
3.5.2	Tes Hasil Belajar	34
3.5.3	Validitas Perangkat Instrumen Oleh Validator	35
3.6.	Prosedur Penelitian	35
3.7.	Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Deskripsi Penelitian	42
4.1.2	Pengujian Analisa Data	43
4.1.3	Observasi	48
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		57