DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	**i**
Riwayat Hidup	**ii**
Abstrak	**iii**
Kata Pengantar	**iv**
Daftar Isi	**vi**
Daftar Gambar	**ix**
Daftar Tabel	**x**
Daftar Lampiran	**xi**
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Berpikir Kritis	13
2.1.5. Perangkat Pembelajaran	15
2.1.6. Model Pembelajaran	17
2.1.7. Model Pembelajaran *Inquiry Training*	17
2.1.8. Media pembelajaran	20
2.1.9. Kajian Materi	22
2.2.Penelitian Terdahulu	26

2.3.Kerangka Konseptual 27
2.4.Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 29
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 29
3.3. Variabel Penelitian 29
3.4. Definisi Operasional 30
3.5. Jenis dan Desain Penelitian 31
3.5.1. Jenis Penelitian 31
3.5.2. Desain Penelitian 31
3.6. Prosedur Penelitian 31
3.7. Instrumen Penelitian 34
3.7.1. Tes Hasil Belajar 34
3.7.2. Instrumen Keterampilan 35
3.7.3. Instrumen Sikap 35
3.7.4. Tes Kemampuan Berpikir Kritis 35
3.8. Teknik Analisis Data 36
3.8.1. Analisis Data Hasil Belajar 36
3.8.2. Analisis Data Observasi Keterampilan (Psikomotorik) Siswa 36
3.8.3. Analisis Data Sikap (Afektif) Siswa 37
3.8.4. Analisis Perbedaan Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen 38
3.8.5. Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 41
3.8.6. Analisis Hubungan Berpikir Kritis Tinggi dengan Tes Hasil Belajar Siswa 42
3.8.7. Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Siswa 43
3.8.8. Jadwal Penelitian 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 45
4.1.1. Data Hasil Belajar (Kognitif) 45

4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data 48
4.1.3. Uji Hipotesis Data 49
4.1.4. Data Observasi Keterampilan (Psikomotorik) Siswa 50
4.1.5. Data Sikap (Afektif) Siswa 51
4.1.6. Analisis Hubungan Berpikir Kritis Tinggi dengan Tes Belajar Siswa 52
4.2. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 60
5.2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN - LAMPIRAN 64

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY