BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 5 Medan T.P 2012/2013 adalah tuntas dengan niali rata-rata ($\overline{X}$) = 67,2
2. Hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan komputer pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 5 Medan T.P 2012/2013 adalah tuntas dengan nilai rata-rata ($\overline{X}$) = 73,5
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan komputer dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 5 Medan T.P 2012/2013, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,17 > 1,667)
4. Terdapat hubungan tingkat berpikir kritis tinggi terhadap hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 5 Medan T.P 2012/2013, dengan $F_{(hitung)}>F_{(tabel)}$ (7,046 > 5,12) dimana koefisien korelasinya sebesar (r) = 0,663, kontribusi atau sumbangan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika siswa adalah sebesar 43,9% sedangkan sisanya (residunya) sebesar 56,1% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.
5. Terdapat hubungan tingkat berpikir kritis tinggi terhadap hasil belajar kognitif fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan komputer pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 5 Medan T.P 2012/2013, dengan $F_{(hitung)}>F_{(tabel)}$ (10,93> 4,96) dimana koefisien korelasinya sebesar (r) = 0,723, kontribusi

atau sumbangan berpikir kritis dengan hasil belajar fisika siswa adalah sebesar 52,23% sedangkan sisanya (residunya) sebesar 47,77% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan komputer sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa.
2. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.
3. Karena keterampilan siswa yang akan diobservasi banyak maka supaya lebih efektif sebaiknya peneliti selanjutnya perlu menambah jumlah observer yaitu dua observer.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan komputer , disarankan untuk memperhatikan efisien waktu pada saat penggunaan media komputer.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inquiry Training*, disarankan menggunakan media pembelajaran ataupun program komputer yang lebih baik dan efektif agar hasil belajar dan aktivitas siswa dapat meningkat lebih baik lagi.
6. Sebelum memulai pembelajaran dengan model *Inquiry Training*, sebaiknya peneliti memulai pembelajaran dengan motivasi yang lebih baik lagi agar siswa dapat memberikan respon dan tidak ribut sewaktu kegiatan belajar berlangsung.