

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN PENGUKURANYA DI KELAS VII SEMESTER I SMP NEGERI 1 AEK KUO T.P. 2013/2014

Suheni (NIM 409421038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan bagaimana aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Suhu dan Pengukurannya di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Aek Kuo Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas VII semester I SMP Negeri 1 Aek Kuo yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *random sampling*, yaitu kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dengan jumlah siswa 41 orang dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan jumlah siswa 41 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 4 pilihan jawaban yang telah divalidasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 38,4 dan kelas kontrol sebesar 38,2. Kemudian kedua kelas sampel diberikan perlakuan yang berbeda. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dan pada kelas kontrol diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional maka diperoleh rata-rata postes untuk kelas eksperimen sebesar 75,3 dan kelas kontrol 68,6. Sebelum dilakukan perlakuan, maka nilai pretes pada kedua kelas sampel dianalisis untuk menunjukkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi secara normal dan kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil analisis menunjukkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi secara normal dan kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Dilakukan uji beda pada nilai pretes kedua kelas sampel dengan menggunakan uji t dua pihak, diperoleh bahwa harga t_{hitung} lebih kecil dari harga t_{tabel} ($0,08 < 1,993$) atau dapat dinyatakan bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan pengukurannya di kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuo, diperoleh dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,2 > 1,667$).