PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GI* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I SMA SWASTA ST. PETRUS SIDIKALANG T.P. 2013/2014

Tamrin I. Hutagalung (NIM 409121083)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas X semester I SMA Swasta St. Petrus Sidikalang T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Swasta St. Petrus Sidikalang yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 216 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluste*r *random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 28.5 dengan standar deviasi 8.63, dan nilai rata-rata kelas kontrol 27.86 dengan standar deviasi 8.46. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan L_{hitung} = 0.1115 dan L_{tabel} = 0.1401, untuk kelas kontrol dengan L_{hitung} = 0.1381, dan L_{tabel} = 0.1401, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh F_{hitung} = 1,040 dan F_{tabel} = 1,705 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 71.20 dengan standar deviasi 9.25 dan kelas kontrol 63.63 dengan standar deviasi 9.99. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 60.14 termasuk dalam kriteria aktif. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} = 3.404 dan t_{tabel} = 1.666 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian ada perbedaan akibat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas X semester I SMA Swasta St. Petrus Sidikalang T.P. 2013/2014.