

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar gambar	<i>viii</i>
Daftar tabel	<i>ix</i>
Daftar lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.2.1 Taksonomi Bloom	9
2.1.3. Prakonsepsi	14
2.1.4. Konsep	15
2.1.5. Konsepsi	16
2.1.6. Miskonsepsi dan Konsep Alternatif	16
2.1.7. Derajat Pemahaman Konsep	18
2.1.8. Penyebab Miskonsepsi	20
2.1.8.1. Siswa/Mahasiswa	20
2.1.8.2. Guru/Pengajar	25
2.1.8.3. Buku Teks	26
2.1.8.4. Konteks	28
2.1.8.5. Metode Mengajar	29
2.1.9. Miskonsepsi Dari Sudut Filsafat Konstuktivisme	32
2.1.10. Teknik Mendeteksi Miskonsepsi	33
2.1.10.1. Tes Pilihan Berganda Beralasan	33
2.1.10.2. <i>Certainty of Response Index (CRI)</i>	34
2.1.11. Suhu dan Kalor	37
2.1.11.1. Suhu dan Pemuaiian	37
2.1.11.2. Kalor dan Perubahan Wujud	45
2.1.11.3. Perpindahan Kalor	51
2.2. Penelitian Yang Relevan	52

2.3. Kerangka Konseptual	53
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.3. Instrumen Penelitian	54
3.3.1. Validitas Tes	56
3.3.2. Reliabilitas Tes	56
3.4. Jenis Penelitian	57
3.5. Teknik Pengumpulan Data	57
3.6. Teknik analisa data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	60
4.2. Pembahasan	65
4.2.1. Miskonsepsi Yang Muncul Pada Setiap Soal	65
4.2.2. Analisis Grafik	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87