

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan dari data-data hasil penelitian. Sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014 dengan rata-rata pretes sebesar 31 dan rata-rata postes siswa sebesar 76,42. Hasil belajar siswa kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014 dengan rata-rata pretes sebesar 29,57 dan rata-rata postes siswa sebesar 64,28.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014 diperoleh untuk pertemuan I rata-rata aktivitas siswa sebesar 71,15 yaitu 2 siswa dikategorikan sangat baik, 17 siswa dikategorikan baik, 10 siswa dikategorikan cukup baik dan 6 orang dikategorikan kurang sekali. Pertemuan II diperoleh peningkatan aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 73,59 yaitu 2 siswa dikategorikan sangat baik, 15 siswa dikategorikan baik, 17 siswa dikategorikan cukup dan 1 orang dikategorikan kurang. Pertemuan III diperoleh peningkatan aktivitas siswa dengan nilai rata-rata 81,63 yaitu 3 siswa dikategorikan sangat baik, 30 siswa dikategorikan baik dan 2 siswa dikategorikan cukup.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2013/2014 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,96 > 1,67$ 13 yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan hal sebagai berikut :

1. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Quantum Teaching* agar lebih memperhatikan langkah mendemonstrasikan, agar semua anggota kelompok dapat aktif melakukan percobaan dan semua anggota kelompok dapat menyajikan hasil diskusi.