

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	i
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	ii
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA	8
2.1.2 Pembelajaran Konstruktivisme	9
2.1.3 Model Pembelajaran <i>learning cycle</i>	11
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	17
2.1.5 Gaya Belajar	18
2.1.6 Pengertian Belajar	19
2.1.7 Mengajar	21
2.1.8 Hasil Belajar	22
2.2 Listrik Dinamis	24

2.2.1 Arus Listrik	24
2.2.2 Beda Potensial	28
2.2.3 Hukum Ohm	29
2.2.4 Hambatan Listrik	30
2.2.5 Hukum Kirrchoff	34
2.2.6 Penghematan Energi Listrik	42
2.3 Kerangka Konseptual	43
2.4 Penelitian Relevan	45
2.5 Hipotesis	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	47
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	47
3.2 Populasi dan sampel penelitian	47
3.2.1 Populasi penelitian	47
3.2.2 Sampel Penelitian	47
3.3 Variabel Penelitian	47
3.3.1 Variabel Bebas	47
3.3.2 Variabel Moderator	48
3.3.3 Variabel Terikat	48
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	48
3.4.1 Jenis Penelitian	48
3.4.2 Desain Penelitian	48
3.5 Langkah – langkah Penelitian	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.6.1 Tes Hasil Belajar	51
3.6.2 Tes Gaya Belajar	54
3.7 Teknik Analisa data	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4. Hasil Penelitian	62
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	62

4.2 Validasi instrument	63
4.3 Data Kelas Control Dan Kelas Eksperimen	63
4.3.1 Data Pre test	63
4.3.2 Data Post test	64
4.4 Pengujian Prasyarat Analisis	66
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	66
4.4.2 Homogenitas data <i>Pre Test</i>	67
4.5 Pengujian Hipotesis	69
4.5.1 Pembahasan Hasil Penelitian	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	83