

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dewasa ini, dalam dunia pendidikan, siswa dituntut untuk tanggap dan aktif selama proses pembelajarannya. Siswa dituntut aktif mengikuti perkembangan dan kemajuan di lingkungannya guna mendapatkan ilmu sebagai penambah wawasan, salah satunya adalah dengan mencari sumber referensi belajar guna meningkatkan prestasi belajar mereka. Sumber belajar merupakan berbagai alat bantu yang berguna dan dapat dimanfaatkan oleh siswa dalam melengkapi pembelajarannya. Salah satu sumber yang berkembang saat ini adalah pemakaian alat-alat teknologi. Untuk itu, siswa dituntut bijak menggunakan teknologi sebagai salah satu sumber belajarnya.

Alat teknologi yang saat ini aktif digunakan untuk sumber belajar siswa adalah *Interconnection Networking* (internet). Internet merupakan salah satu bagian dari teknologi yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran. Internet, di bidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar siswa, dimana para siswa dapat melengkapi ilmu pengetahuannya. Siswa dapat mencari apa saja di internet, mulai dari mata pelajaran hingga ilmu pengetahuan umum semuanya bisa di cari di internet. Penggunaan internet sebagai media pendidikan dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan di kalangan pelajar. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan Internet sebagai sarana untuk belajar selain dari buku dan agar mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya buku yang ada di perpustakaan, biaya yang tinggi dan waktu belajar yang terbatas. Dalam mencari informasi dari internet, siswa juga dituntut bijak untuk menyaring informasi yang menunjang pembelajarannya, karena di internet juga terdapat informasi yang kurang baik.

Internet dapat dijadikan sebagai media sumber belajar untuk menambah pengetahuan dan keterampilan, seperti pendapat dari Sudjana *dalam* Djamarah (2006) bahwa media yang dipakai sebagai sumber belajar dapat dijadikan sebagai *penyalur informasi* guna mencapai tujuan pengajaran, yang dapat memperbesar

minat dan perhatian untuk belajar, serta membantu meningkatkan pemahaman sehingga memungkinkan dapat menguasai tujuan pengajaran lebih baik. Dengan adanya internet dalam bidang pendidikan, maka sudah jelas bahwa internet juga dapat berperan terhadap prestasi belajar peserta didik.

Menurut Silalahi (2013) terdapat hubungan yang positif antara penggunaan TIK (X) dan prestasi belajar (Y) dengan r_{hit} sebesar 2.64, sedangkan menurut Primadani (2011), terdapat pengaruh penggunaan media internet dengan pemahaman konsep dengan t_{hit} sebesar 3.23, hal ini menunjukkan penggunaan media internet berhubungan dengan pemahaman siswa.

Dari kenyataan yang ada, peneliti melihat di MAN 2 Model Medan, yaitu sekolah asal peneliti, di sini sudah mengembangkan internet dalam pendidikannya. Di sekolah ini sudah ada salah satu mata pelajaran wajib yaitu mata pelajaran TIK (Teknologi Informatika dan Komputer), dimana dalam pelajaran tersebut diuraikan cara mempelajari aplikasi komputer dan internet sebagai bekal bagi siswa untuk dapat menguasai program komputer dan internet. Hal ini sangat baik sekali sebagai tanggapan sekolah terhadap perkembangan zaman. Sedangkan untuk fasilitas di MAN 2 Model ini memiliki 1 Laboratorium Komputer dan terdapat 20 komputer yang tersambung dengan jaringan internet. Dan seusai jam pelajaran, laboratorium tetap dibuka bagi siswa yang ingin mengakses informasi di laboratorium tersebut. Selain itu, sekolah juga memberikan fasilitas wi-fi bagi siswa yang ingin mengakses internet dari laptop ataupun handphone mereka sendiri. Sehingga dengan adanya fasilitas tersebut cukup untuk pembelajaran aplikasi-aplikasi yang digunakan pada internet di MAN 2 Model Medan. Hasil survey melalui wawancara peneliti dengan guru bidang studi Biologi adalah internet dimanfaatkan saat pembelajaran. Dengan menggunakan fasilitas wi-fi, guru meminta siswa mengakses internet ketika pembelajaran berlangsung demi menunjang kegiatan belajar mengajar. Namun pada saat peneliti melakukan observasi ketika jam istirahat di MAN 2 Model Medan, mayoritas siswa lebih banyak mengakses jejaring sosial ataupun *game online* daripada mengakses data-data pembelajaran, ini menunjukkan siswa kurang memanfaatkan internet di tengah waktu senggang mereka.

Hasil wawancara peneliti dengan guru bidang studi Biologi adalah selama pelajaran berlangsung, guru meminta siswa mengakses internet sebagai media pembelajaran, memberikan tugas melalui internet, meminta siswa untuk mencari berbagai materi pembelajaran dari internet sebagai pendukung buku paket yang tersedia di sekolah. Melalui internet juga, guru mengisi materi Biologi ke dalam blog pribadi sehingga siswa dapat mengaksesnya guna meningkatkan pemahaman belajar mereka tentang Biologi. Selain itu, berdasarkan data hasil tentang hasil belajar kelas XI IPA-3 diperoleh 70% siswa memperoleh nilai 78, nilai tersebut tidak terlalu memuaskan karena nilai KKM untuk bidang studi Biologi yaitu 75. Hal ini menunjukkan siswa yang memperoleh nilai memuaskan jauh lebih sedikit dibandingkan siswa yang memperoleh nilai cukup.

Berdasarkan gambaran di atas, peneliti mengadakan penelitian dengan judul **"Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013"**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Nilai Biologi siswa kelas XI IPA-3 tidak terlalu memuaskan

1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas, demi tercapainya tujuan yang diinginkan, penulis hanya membatasi masalah pada:

1. Mata Pelajaran Biologi kelas XI
2. Siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan
3. Hubungan antara pemanfaatan internet dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Apakah siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 memanfaatkan internet sebagai sumber belajar?
2. Berapa persentase jumlah siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar Biologi?
3. Berapa persen korelasi antara pemanfaatan internet dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 memanfaatkan internet sebagai sumber belajar
2. Untuk mengetahui persentase jumlah siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar Biologi?
3. Untuk mengetahui persen korelasi antara pemanfaatan internet dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA-3 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Siswa diharapkan menjadi tahu bahwa internet bermanfaat dalam mendukung keberhasilan belajar.
2. Sebagai gambaran bagi masyarakat, bahwa internet memiliki manfaat yang besar khususnya di dunia pendidikan untuk menambah wawasan dalam meningkatkan ilmu pengetahuan.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan masalah serupa.