

**PENGARUH PENERAPAN PETA PIKIRAN (*MIND MAP*) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BESARAN DAN
SATUAN DI KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN T.P. 2013/2014**

RONI FATRA SIBURIAN (408121084)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh peta pikiran (*mind map*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Besaran dan Satuan di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 10 kelas paralel. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X-8 dengan menggunakan teknik pembelajaran peta pikiran (*mind map*) dan kelas X-9 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli, yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,88 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1290 < L_{tabel} = 0,1401$. Nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 29,25 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1352 < L_{tabel} = 0,1401$. Setelah itu dilakukan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,55 < F_{tabel} = 1,75$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen, dengan demikian telah terpenuhi persyaratan untuk melakukan uji t dua pihak. Uji t menunjukkan $-t_{tabel} < t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-1,998 < 0,46 < 1,998$) dimana H_0 diterima, yang berarti kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen 71,50, kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1270 < L_{tabel} = 0,1401$. Nilai rata-rata postes kelas kontrol adalah 61,75 kemudian dilakukan uji normalitas, diperoleh $L_{hitung} = 0,1207 < L_{tabel} = 0,1401$. Setelah itu dilakukan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} = 1,01 < F_{tabel} = 1,75$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,41 > 1,66$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 78$. Hal ini berarti H_a terima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh peta pikiran (*mind map*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Besaran dan Satuan di kelas X semester I SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Peta Pikiran (*Mind Map*), Hasil belajar, Aktivitas.