

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN. 2011/2012**

**Rini Syahfitri Harahap (NIM. 408141101)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang berarti antara bimbingan orang tua dengan hasil belajar Biologi siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2011/2012.

Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan dengan pemberian angket bimbingan orang tua dan tes hasil belajar. Validitas tes hasil belajar diuji dengan rumus  $r$  product moment. Reliabilitas tes diuji dengan rumus KR-20 yaitu sebesar 0,716. Hipotesis penelitian diuji dengan teknik korelasi. Sebelumnya dilakukan uji normalitas, berdasarkan perhitungan, kedua variabel berdistribusi normal. Koefisien korelasi antara variabel bimbingan orang tua dengan variabel hasil belajar Biologi adalah sebesar 0,85 sedangkan koefisien determinasinya 0,72. Data ini menunjukkan bahwa 72% variasi yang terjadi terhadap hasil belajar Biologi dapat dijelaskan oleh bimbingan orang tua.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara bimbingan orang tua dengan hasil belajar Biologi siswa di kelas VIII SMP Negeri 3 Medan pada tahun pembelajaran 2011/2012.

**THE RELATION OF PARENTAL GUIDANCE WITH STUDENT  
LEARNING OUTCOMES BIOLOGY IN CLASS VIII<sup>th</sup> SMP  
NEGERI 3 MEDAN STUDY YEAR 2011/2012**

**Rini Syahfitri Harahap (NIM. 408141101)**

**ABSTRACT**

The research aimed to determine whether there is significant relations of parental guidance with student learning outcomes Biology in class VIII<sup>th</sup> SMP Negeri 3 Medan study year 2011/2012.

The research conducted on a class VIII<sup>th</sup> student SMP Negeri 3 Medan by giving parental guidance questionnaires and learning outcomes test. Study tested the validity of test results with the formula  $r$  product moment. Test reliability was tested with KR-20 formula that is equal to 0,716. The research hypothesis was tested with correlation techniques. Previously, normality test using the estimated error test, based on calculation, the two variables in normal distribution. Correlation coefficients between parent guidance variable with variable learning outcomes Biology is approximately 0,85 while the coefficient of determination 0,72. These data indicate that 72% of variation that occurred on biology learning outcomes can be explained by the guidance of parents.

The result of the research can be proofed that there was a positive significant difference between parental guidance with the results of the eighth grade students learn Biology SMPN 3 Medan study year 2011/2012.