

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata- rata hasil postes siswa pada kelas eksperimen dengan menerapkan model siklus belajar (*Learning Cycle*) pada materi pokok usaha dan energikelas XI di SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2012/2013 adalah 77,57.
2. Nilai rata- rata hasil postes siswa pada menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi pokok usaha dan energikelas XI di SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2012/2013 adalah 67,43.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil postes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana hasil postes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Peningkatan hasil postes di kelas eksperimen sebesar 65%, sehingga dapat memberikan makna bahwa dengan menggunakan Model Siklus Belajar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi pokok Usaha dan Energi dikelas XI SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2012/2013

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil temuan dalam penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* (Siklus Belajar) disarankan agar lebih memotivasi keberanian siswa dalam mengeluarkan pendapat ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung sehingga diperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
2. Waktu diatur seefisien mungkin agar kegiatan mengajar terlaksana dengan baik

3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih kreatif dalam membuat alat-alat yang digunakan pada LKS agar lebih menunjang kegiatan belajar mengajar

