

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teori	9
2.1.1. Ranah Kemampuan Kognitif	9
2.1.1.1. Taksonomi Ranah Kognitif	10
2.1.2. Ranah Kemampuan Afektif	12
2.1.2.1. Taksonomi Ranah Afektif	12
2.1.2.2. Karakteristik Ranah afektif	15
2.1.2.3. Hubungan antara Domain Afektif dan Domain Kognitif	19
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3.1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	22
2.1.4.1. Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	23
2.1.4.2. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	25
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	25
2.1.5.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	28
2.2. Materi Struktur dan Fungsi Sel	29
2.2.1. Sel	29
2.2.2. Anatomi dan Fisiologi Sel	29
2.2.3. Perbedaan Sel Prokariot dan Sel Eukariot	35

2.2.4. Perbedaan Sel Tumbuhan dan Sel Hewan	36
2.2. Hipotesisi Penelitian	37
2.3.1. Hipotesis Verbal	37
2.3.2. Hipotesis Statistik	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.2.1. Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Instrumen Penelitian	38
3.4.1. Angket	40
3.4.2. Tes	42
3.4.3. Observasi	44
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	45
3.6. Prosedur Penelitian	45
3.6.1. Tahap Persiapan	45
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	46
3.6.3. Tahap Akhir	46
3.7. Teknik Pengumpulan Data	47
3.7.1. Uji Validitas Tes	47
3.7.2. Uji Reliabilitas Tes	47
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes	48
3.7.4. Daya Pembeda Soal	49
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.8.1. Angket (<i>Questionnaire</i>)	49
3.8.2. Tes	52
3.8.2.1. Uji Persyaratan Analisis	52
3.8.3. Analisis Hasil Observasi	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	56
4.1.1. Deskripsi Ujicoba Instrumen Penelitian	56
4.1.1.1. Validitas Tes	56
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	56
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	56
4.1.1.4. Daya Pembeda Tes	56
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.2.1. Deskripsi Aspek Kognitif Siswa	57
4.1.2.1.1. Deskripsi Nilai Pre - Test Siswa	57
4.1.2.1.2. Deskripsi Nilai Post - Test Siswa	58
4.1.2.2. Deskripsi Aspek Afektif Siswa	60
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	64
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	64

4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	65
4.1.3.3. Uji Hipotesis	66
4.1.4. Hasil Lembar Observasi	66
4.2. Pembahasan	68
4.2.1. Pembahasan Hasil Belajar Kognitif Siswa	68
4.2.2. Pembahasan Hasil Belajar Afektif Siswa	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------	-----------