

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kemampuan Komunikasi Matematika	8
2.1.1. Pengertian Komunikasi Matematika	8
2.1.2. Aspek-Aspek Komunikasi	9
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi	12
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.3. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	14
2.4. Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	15
2.5. Model Pembelajaran Konvensional	17
2.6. Komunikasi dalam Soal Cerita Melalui	
Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	19
2.7. Uraian Materi	22
2.7.1. Unsur-Unsur Bangun Ruang Sisi Lengkung	22

	Halaman
2.7.2. Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung	23
2.7.3. Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung	24
2.8. Kerangka Konseptual	26
2.9. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Rancangan Penelitian	29
3.4. Definisi Operasional	30
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.6. Alat Pengumpulan Data	31
3.6.1. Tes	31
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Uji Normalitas Data	32
3.7.2. Uji Homogenitas Data	32
3.8. Analisis Pengujian Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematika	39
4.1.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	39
Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	
4.1.2. Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematika	40
4.1.3. Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematika	40
4.2. Hasil Penelitian Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	40
4.2.1. Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	40
Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	
4.2.2. Uji Normalitas Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	41
4.2.3. Uji Homogenitas Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	41

	Halaman
4.3. Analisis Pengujian Hipotesis Penelitian	43
4.3.1. Model Regresi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	43
4.3.2. Uji Keberartian Koefisien Regresi Pada Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen	44
4.3.3. Uji Linieritas Model Regresi Pada Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen	45
4.3.4. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	45
4.3.5. Uji Kesejajaran Model Regresi (Uji Homogenitas Gradien) Dari Dua Model Regresi	45
4.3.6. Uji ANAKOVA Pada Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen	45
4.4. Uji Hipotesis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	46
4.5. Pembahasan	46
BAB V DISKUSI PENELITIAN	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	50
6.1. Kesimpulan	50
6.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52