

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DENGAN
MENGUNAKAN MIND MAP TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA TENTANG EKOSISTEM DI KELAS 10 MAN 2
MODEL MEDAN TAHUN 2011/2012**

**ILHAM HAKIKI HARAHAP
(NIM 408141073)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dengan menggunakan mind map Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Ekosistem di Kelas 10 MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah *penelitian eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas 10 Semester II MAN 2 Model Medan yang terdiri dari 8 kelas berjumlah 272 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas 10.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas 10.4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal dan untuk mengamati aktivitas belajar siswa digunakan lembar observasi.

Hasil penelitian dengan melakukan pretest sebelum diberikan perlakuan yang berbeda di kedua kelas, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 52,9 dengan standar deviasi 9,9 dan nilai rata-rata kelas kontrol 52,2 dengan standar deviasi 10,4. Setelah diadakan pengujian data pretest dari kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t data pretest diperoleh $t_{hitung} = 0,29$ dan $t_{tabel} = 1,9$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,29 < 1,9$), maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah diketahui bahwa kemampuan awal siswa sama maka selanjutnya diberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelas, yaitu kelas eksperimen dengan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan menggunakan mind map dan kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional. Pada saat diberikan perlakuan dengan menggunakan peta pikiran dilakukan juga pengamatan aktivitas belajar siswa dengan peningkatan aktivitas belajar dari pertemuan I dan pertemuan II sebesar 79,5 termasuk kategori aktif. Setelah pembelajaran selesai diberikan, dilakukan posttest dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 74,3 dengan standar deviasi 11,6 dan kelas kontrol 64,7 dengan standar deviasi 11,1. Setelah diadakan pengujian data posttest dari kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diadakan pengolahan selanjutnya yaitu hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,22$ dan $t_{tabel} = 1,9$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,22 > 1,9$) maka H_a diterima, dengan demikian ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan menggunakan mind map dengan persentase peningkatan sebesar 14,8 %.

**EFFECT OF LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE WITH MIND
MAP OF STUDENT LEARNING ABOUT THE ECOSYSTEM
IN CLASS X MAN 2 MODEL FIELD OF EDUCATION**

2011/2012

**ILHAM HAKIKI HARAHAP
(NIM 408141073)**

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of Think Pair Share Learning Model using the mind map Of Student Results On Ecosystem in Grade 10 MAN 2 Terrain Model Learning Year 2011/2012.

This type of research is experimental research. The population in the study were all students in Year 10 Semester II MAN 2 Model field consisting of 8 classes numbered 272 people. Sampling was done by purposive sampling by taking 2 classes from 8 randomized grade class as the experimental class 10.5 and class 10.4 as a control class by the number of students 34. The instrument used to determine students 'achievement test is in the form of a total of 20 multiple-choice questions and to observe students' learning activities used observation sheet.

The results of the study by conducting a pretest before being given a different treatment in the second grade, the average values obtained experimental class 52.9 with a standard deviation of 9.9 and the average value of the control class with a standard deviation of 10.4 52.2. Having held pretest testing data obtained from two classes that both classes of data were normally distributed and homogeneous. T test results of data obtained $t_{\text{count}} \text{ pretest} = 0.29$ and $t_{\text{table}} = 1.9$ so $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ ($0.29 < 1.9$), the H_0 acceptable means initial ability students in both classes together. Once it is known that the ability to beginning students alike then given different treatments in both classes, namely Learning Model experiments with Think Pair Share using mind map and grade control with conventional learning methods. At the given treatment using mind maps also performed observations with improved student learning activities learning activities from meetings I and II of 79.5 meetings including the active category. After the study is completed given, done posttest with an average yield of 74.3 with a standard experimental class and control class deviation 11.6 64.7 11.1 with a standard deviation. Subsequent to the test data obtained posttest of the two classes that both classes of data were normally distributed and homogeneous. Then diadiakan subsequent processing that test results obtained $t = 4.22$ and $t_{\text{count}} t_{\text{table}} = 1.9$, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.22 > 1.9$) then H_0 accepted, thus no significant impact on student learning outcomes using Think Pair Share Learning Model using a mind map with a percentage increase of 14.8%