

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
(*THINK-PAIR-SHARE*) DAN KONVENSIONAL PADA
SUB MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA
NEGERI 5 PEMATANG SIANTAR TAHUN
PEMBELAJARAN 2011/2012**

Ade Pratiwi (NIM. 408341001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pembelajaran biologi dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dan konvensional pada sub materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terbagi atas 8 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 320 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara acak kelompok yakni kelas X₁ sebagai kelas eksperimen sebanyak 40 orang dan kelas X₂ sebagai kelas kontrol sebanyak 40 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data pretes dan data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan analisis data hasil belajar siswa diketahui nilai rata-rata siswa kelas eksperimen sebesar 76,19 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar 66,44. Untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hit} > t_{tab}$ ($5,87 > 2,00$) yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima sekaligus menolak H_0 sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran biologi dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada sub materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**DIFFERENT OF LEARNING BY USING LEARNING BIOLOGY
COOPERATIVE TPS (*Think-Pair-Share*) AND KONVENSSIONAL
TYPE IN SUB MATERIALS ECOSYSTEM STATE SMA
5 OF SIANTAR CLASS X ACADEMIC YEAR
2011/2012**

Ade Pratiwi (NIM. 408 341 001)

ABSTRACT

This study aims to determine the biological effect of learning by using learning methods koopertif type TPS (Think-Pair-Share) on the ecosystems in sub-class of material X 5 SMA Siantar Year of Learning 2011/2012. The population in this study were all students in class X, divided into 8 classes with the students as much as 320 people. While the study sample drawn at random groups: X1 class as many as 40 people classroom experiments and grade control class X2 as many as 40 people. This type of research is experimental research. Based on the test data requirements, it is known that the data pretest and student learning outcome data on the experimental class and control class is expressed normally distributed and have variance of a uniform (homogeneous). While based on data analysis of student learning outcomes unknown the average value of 76.19 experimental class students and the average value of student learning outcomes for the control class 66.44. To test the hypothesis derived $T_{hi} > t_{tab}$ ($5.87 > 2.00$) which means in this study H_a received at once reject H_0 , so it can be concluded there are biological effects of learning by using learning methods koopertif type TPS (Think-Pair-Share) on the sub material ecosystems in the class X 5 SMA Siantar year of learning 2011/2012.