

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa Kelas X SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan menggunakan model TPS tergolong cukup dengan nilai rata-rata sebesar 76,19.
2. Ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) sebesar 95% yang berarti tuntas belajar secara klasikal.
3. Ada perbedaan pembelajaran biologi dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dan konvensional pada sub materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 5 Pematang Siantar berkenan untuk menerapkan model pembelajaran TPS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Agar guru biologi di SMA Negeri 5 Pematang Siantar senantiasa dapat menentukan strategi pembelajaran yang tepat untuk diterapkan sesuai dengan jenis materi pelajaran yang akan diajarkan.
3. Agar guru biologi di SMA Negeri 5 Pematang Siantar dapat menerapkan strategi/model pembelajaran yang mampu mengoptimalkan kreativitas dan aktivitas belajar siswa.
4. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai penambah wawasan dan informasi tentang penerapan model pembelajaran TPS bagi para pembaca terkhusus calon guru saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.