

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN ORANG TUA DAN MINAT
BELAJAR DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 8 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Erwin Suhendra Siregar
061244420135**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang persepsi siswa terhadap peranan orang tua dan minat belajar dalam peningkatan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan yang terdiri dari 5 kelas dengan total siswa sebanyak 200 orang. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas, yaitu kelas (XI IPA 1) 40 orang dan (XI IPA 2) 35 orang. Alat yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian adalah angket yang bersifat tertutup dengan jumlah angket sebanyak 30 butir.

Dari hasil analisis deskriptif korelasional ditemukan bahwa secara umum terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara peranan orang tua (X_1) dan minat belajar (X_2) terhadap hasil belajar biologi siswa (Y). Untuk pengujian hipotesis dengan statistik uji t antara peranan orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa diperoleh harga $t_{hitung} (8,12) > t_{tabel} (2,00)$. Maka dapat disimpulkan bahwa korelasi antara peranan orang tua (X_1) dengan hasil belajar siswa (Y) berarti pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berarti $H_a : \rho \neq 0$ diterima. Untuk pengujian hipotesis minat belajar (X_2) didapat $t_{hitung} (8,87) > t_{tabel} (2,00)$. Maka dapat disimpulkan bahwa korelasi antara minat belajar (X_2) dengan hasil belajar siswa (Y) berarti pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Berarti $H_a : \rho \neq 0$ diterima.

Dari hasil perhitungan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa peranan orang tua dan minat belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi yang berarti terhadap hasil belajar biologi kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**STUDENT PERCEPTIONS OF THE ROLE OF PARENTS AND
INTEREST IN LEARNING IN IMPROYING BIOLOGY**

STUDENT LEARNING OUTCOMES

CLASS XI IPA SMA N 8 MEDAN

STUDY YEARS 2011/2012

Erwin Suhendra Siregar

061244420135

ABSTRACT

This study aims to find out about students' perceptions of the role of parents and interest in learning in improving student learning outcomes biology class XI IPA SMA N 8 MEDAN study years 2011/2012. The population in this study were all students in XI IPA SMA N 8 MEDAN consist of five classes with a total student body of 200 people. While the sample used in this study were two classes, (XI IPA 1) 40 and (XI IPA 2) 35 people. The instrument used to obtain research data is questionnaire that is enclosed with the questionnaire of 30 items.

From the result of descriptive correlational analysis found then in general there is a significant and meaningful relationship between the role of parents (X_1) interest in learning (X_2) of the biology students learning outcomes (Y). To test the hypothesis with the t test statistic between the role of parents of students learning outcomes biology $t_{count} (8.12) > t_{table} (2,00)$. It can be concluded that the correlation between the role of parents (X_1) with students learning outcomes (Y) means the significant level $\alpha = 0.05$. $H_a : \rho \neq 0$ is received. To test the hypothesis interest learning (X_2) obtained $t_{table} (8.87) > t_{table} (2.00)$. It can be concluded that correlation between interest in learning (X_2) with student learning outcomes (Y) means the significant $\alpha = 0.05$. H_a means : $\rho \neq 0$ is received.

From the results of hypothesis test calculation can be concluded that the role of parents and interest in learning together provides meaningful contribution to biology students learning outcomes of class XI IPA SMA N 8 MEDAN study years 2011/2012.