

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan. Hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar biologi siswa diperoleh  $r_{hit}$  sebesar 0,56. Hasil ini memenuhi kriteria pengujian untuk uji satu pihak ( $0,56 > 0,312$ ). Perhitungan dengan statistik student (t) atau uji t antara tingkat pendidikan orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa diperoleh harga  $t_{hitung} = 4,14$  dan setelah hasil ini dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 38 = 2,02$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,14 > 2,02$ , dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan berarti antara tingkat pendidikan orang tua dengan hasil belajar biologi siswa teruji kebenarannya. Hal ini berarti  $H_a : \rho \neq 0$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, maka hasil belajar biologinya juga semakin meningkat.
2. Ada hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan. Hubungan lingkungan belajar terhadap hasil belajar biologi diperoleh harga  $r_{hit} = 0,68$ . Hasil ini memenuhi kriteria pengujian untuk uji satu pihak ( $0,68 > 0,312$ ). Pengujian hipotesis data lingkungan belajar didapat  $t_{hitung} = 5,74$  dan setelah dikonsultasikan dengan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 38 = 2,02$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,74 > 2,02$ ). Ini juga berarti  $H_a : \rho \neq 0$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa semakin baik lingkungan belajar siswa, maka hasil belajar biologinya juga semakin meningkat.
3. Ada hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan. Tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar sama-sama memberikan kontribusi terhadap hasil belajar biologi

siswa. Untuk perhitungan koefisien korelasi ganda (R) diperoleh nilai  $R^2 = 0,59$ . maka indeks determinasi ( $R^2$ ) =  $0,59 \times 100\% = 59\%$  yang artinya 59% dari hasil belajar biologi siswa dapat dijelaskan oleh tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar siswa dan sisanya (41%) lagi ditentukan oleh factor-faktor yang lain.

## **5.2. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka penulis menyarankan:

1. Kepada para mahasiswa calon guru agar hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan sumber informasi mengenai hubungan tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa.
2. Kepada pihak sekolah SMA Swasta Prayatna Medan agar hasil dari penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan dan sumber informasi dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada orang tua siswa kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan agar senantiasa memperhatikan lingkungan belajar anak untuk meningkatkan hasil belajarnya.