

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Quantum Learning *Peta Pikiran* pada Materi Pokok Sistem Reproduksi pada Manusia di kelas XI SMA IPA Negeri 21 Medan sebesar  $\bar{X}_1 = 7,1$  dengan SD = 1,257.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Quantum Learning *Catatan Tulis dan Susun* pada Materi Pokok Sistem Reproduksi pada Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan sebesar  $\bar{X}_2 = 5,975$  dengan SD = 1,229.
3. Ada perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Learning *Peta Pikiran* dan *Catatan Tulis dan Susun*. Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah :

1. Pemanfaatan teknik pencatatan Peta Pikiran hendaknya dioptimalkan oleh guru dalam pembelajaran di sekolah karena teknik pencatatan Peta Pikiran merupakan teknik pencatatan yang efektif untuk meningkatkan kualitas pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa SMA Negeri 21 Medan khususnya tentang penggunaan model dan teknik pencatatan yang tepat.
3. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran ini dengan materi pokok yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran biologi.