

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA YANG DIAJARKAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING  
*PETA PIKIRAN* DENGAN *CATATAN TULIS DAN SUSUN* PADA  
MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA  
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 21 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Nurmiani Purba (NIM 05311620)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Peta Pikiran* dengan *Catatan Tulis dan Susun* pada Materi Pokok Sistem Reproduksi pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan T.P. 2011/2012 dengan jumlah siswa sebanyak 120 siswa dan sampel penelitian diambil secara purposive sampling dan dibagi atas 2 kelas, dimana kelas XI<sub>1</sub> IPA sebagai kelas eksperimen 1 diajar dengan menggunakan *Peta Pikiran* dan kelas XI<sub>2</sub> IPA sebagai kelas eksperimen 2 diajar dengan menggunakan *Catatan Tulis dan Susun*, masing-masing kelas berjumlah 40 siswa. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 ( $X_1$ ) dan kelas eksperimen 2 ( $X_2$ ) dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan perolehan hasil belajar siswa terlihat adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan *Peta Pikiran* dengan *Catatan Tulis dan Susun*, dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan *Peta Pikiran* sebesar  $\bar{X}_1 = 7,1$  dengan Standart Deviasi (SD) = 1,257 sedangkan dengan menggunakan *Catatan Tulis dan Susun* hanya sebesar  $\bar{X}_2 = 5,975$  dan Standart Deviasi (SD) = 1,229. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,12 > 1,995$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan teknik pencatatan *Peta Pikiran* dengan *Catatan Tulis dan Susun* pada Materi Pokok Sistem Reproduksi pada Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 21 Medan T.P 2011/2012.

**THE DIFFERENCE BIOLOGY OF LEARNING STUDENTS THAT BE  
TAUGHT BY USING QUANTUM LEARNING OF MIND MAPPING  
WITH WRITE AND COMBINING IN BASED MATERIAL  
OF HUMAN REPRODUCTION SYSTEM IN  
CLASS IPA SMA NEGERI 21 MEDAN  
YEAR OF LEARNING 2011/2012**

**Nurmiani Purba (NIM 05311620)**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to find out whether there is a differential of significant between the learning result of student taught by using Quantum Learning of *Mind Mapping* with *Write and Combining* in based material of Human Reproduction System in class XI IPA SMA Negeri 21 Medan on 2011/2012. The population of this study was the student grade XI Science of SMA Negeri 21 Medan on 2011/2012 which the total of the student was 120. From this population two classes were chosen as the sample by using purposive sampling. Class XI Science 1 as experiment class 1 taught by using *Mind Mapping method* and class XI Science 2 as experiment class 2 taught by using *Write and Combining method*, each of class consist of 40 students. Based on the result of qualification testing, it was obtained that the result of study in experiment class 1 group ( $X_1$ ) and experiment class 2 ( $X_2$ ) were normally distributed and had the homogeneous variance. While based on the result of the student's result, it can be seen that there was a significant different between student result taught by *Mind Mapping method* with student result taught by *Write and Combining method*. Where the mean of group using *Mind Mapping method* is  $\bar{X}_1 = 7,1$  with  $SD = 1,257$  while the mean of group using *Write and Combine* is only  $\bar{X}_2 = 5,975$  with  $SD = 1,229$ . The differential of the result of the study is proved through by hypothesis testing. Level significant  $\alpha = 0,05$ , where  $t_{test} > t_{table}$  ( $4,12 > 1,995$ ), which means that in this study,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So that, it can be expressed that there is a between student's result taught by *Mapping method* with student result taught by *Write and Combining* in based material of Human Reproduction System on Grade XI Science of SMA Negeri 21 Medan on 2011/2012.