

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Untuk pelaksanaan pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kisaran (RSBI/SBI) tergolong sangat baik dengan persentase 98%. Sementara dari analisis hasil perhitungan data siswa dengan minat siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Biologi sebesar 75% tergolong baik, kesulitan siswa dalam pelajaran Biologi tergolong cukup dengan persentase 62%, motivasi siswa dalam belajar Biologi tergolong cukup dengan persentase 58%, persepsi terhadap guru biologi tergolong cukup dengan persentase 61%, persepsi siswa terhadap pelajaran biologi tergolong cukup dengan persentase 66%, persepsi siswa terhadap kegiatan praktikum biologi tergolong sangat baik dengan persentase 88% dan kondisi kesehatan siswa tergolong baik dengan persentase 78%.
2. Guru-guru Biologi di SMA Negeri 2 Kisaran (RSBI) tergolong cukup untuk pemahaman RSBI/SBI dengan persentase 75%.
3. Dalam perencanaan untuk implementasi pembelajaran Biologi tergolong sangat baik dengan persentase 89%.
4. Untuk persentase rata-rata guru Biologi dalam proses pembelajaran bidang studi Biologi dengan menggunakan aspek penilaian IPKG I dengan persentase 97,26% dan IPKG II sebesar 93,53% dengan kategori sangat baik.
5. Untuk fasilitas sarana prasarana seperti laboratorium Biologi kategori cukup dengan persentase rata-rata 69,47%. Dan perpustakaan di SMA Negeri 2 Kisaran sebagai RSBI tergolong baik. Oleh karena itu, SMA Negeri 2 Kisaran layak dijadikan rintisan sekolah bertaraf internasional karena perencanaan pembelajaran telah memenuhi standar isi dan standar kompetensi lulusan SNP, kegiatan belajar mengajar telah memenuhi

standar proses SNP serta pelaksanaan penilaian hasil belajar siswa mata pelajaran biologi telah memenuhi standar penilaian SNP.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah:

1. Agar pihak sekolah dan guru biologi dapat lebih memaksimalkan peningkatan pelaksanaan pembelajaran biologi seperti meningkatkan kualitas keprofesionalan guru dalam mengajar dan memanfaatkan fasilitas laboratorium biologi.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi lembaga penelitian maupun peneliti lain tentang pelaksanaan pembelajarn biologi di sekolah RSBI/SBI lainnya.
3. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain yang hendak melaksanakan peneliti sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.