

Perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajar menggunakan media *the thing puzzle* dengan media *crosswords puzzle* pada materi pertumbuhan dan perkembangan kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P. 2012/2013

Rosmaladewi Hasibuan (NIM 408341049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *The thing puzzle* dengan *Crosswords puzzle* pada materi pertumbuhan dan perkembangan di kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam yang berjumlah 294 siswa dan sampel diambil secara *acak* sebanyak 70 siswa.

Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hit} 1,688 > t_{tab} 1,677$ yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan secara statistik dimana kelas *Crosswords puzzle* lebih tinggi hasil belajarnya daripada kelas yang menggunakan media *The thing puzzle* pada materi Pertumbuhan dan perkembangan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**Biological differences in learning outcomes of students who are taught to use
the media thing puzzles with Crosswords puzzle in the media
material growth and development of the class VIII
SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P. 2012/2013**

Rosmaladewi Hasibuan (NIM 408341049)

ABSTRACT

This study aims to determine differences in students' use of learning media The thing puzzles with Crosswords puzzle in the growth and development of the material in class VIII Junior High School 2 years Learning Lubuk Pakam 2012/2013. This type of research is experimental research. The population in this study were all students in grade in the class VIII Junior High School 2 years Learning Lubuk Pakam, amounting to 294 students and a sample taken random sampling of 70 students.

The big difference in learning outcomes is evidenced through hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $T_{hit} = 1.688 > 1.677 = t_{tab}$ which means H_0 rejected in this study as well as receive H_a . Therefore we can conclude that there is a statistical difference Crosswords puzzle in which the higher classes of learning outcomes rather than a class that uses the media The puzzle thing on the material growth and development in the Class VIII Junior High School 2 years Learning Lubuk Pakam 2012/2013.