

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *Stop Think Do* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok tumbuhan paku (*Pteridophyta*) di kelas X SMA Negeri 1 Hampan Perak Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
2. Agar guru di biologi di SMA Negeri 1 Hampan Perak dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai masukan informasi mengenai pengaruh penerapan metode *Stop Think Do* meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi sehubungan dengan penggunaan metode mengajar terkhusus metode belajar *Stop Think Do*.