

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Onanrunggu yang diajar menggunakan model TPS adalah sebesar 73,80 dengan standar deviasi 7,89 (tergolong cukup)
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Onanrunggu yang diajar menggunakan model TAI adalah sebesar 79,30 dengan standar deviasi 9,45 (tergolong baik)
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe Think-Pair-Share (TPS) dengan Team Assisted Individualization (TAI) pada materi pokok sel kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 1 Onanrunggu berkenan untuk menerapkan model pembelajaran TAI maupun TPS sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan pengalaman bagi peneliti tentang penerapan model pembelajaran kooperatif untuk memaksimalkan aktivitas belajar siswa.
3. Agar siswa di SMA Negeri 1 Onanrunggu dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pemacu untuk menggali dan mengembangkan potensi belajar sehingga dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar.
4. Agar para pembaca dan peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber referensi dan informasi mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif TAI dan TPS.