

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE
A MATCH PADA MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI
DI KELAS XI SMA SWASTA PRAYATNA MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012.**

Adriana Sahputri Siregar (NIM. 081244410001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Di Kelas XI SMA Swasta Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Swasta Prayatna Medan yang terdiri atas lima (5) kelas, yaitu kelas XI-2 yang berjumlah 42 orang, XI-3 berjumlah 42 orang, XI-4 yang berjumlah 42 orang, XI-5 yang berjumlah 41 orang. Total seluruh siswa kelas XI IA SMA Swasta Prayatna Medan adalah 212 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian adalah satu kelas yaitu kelas XI₃ yang berjumlah 42 orang. Teknik pengambilan sampel adalah secara random sampling yaitu penarikan sampel berkelompok dengan proses pengacakan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Alat pengambilan data dalam penelitian ini berupa tes pilihan berganda, yang terdiri dari 22 item soal.

Dalam penelitian ini, keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari tiga kriteria yaitu (1) Ketuntasan belajar siswa, (2) Ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran, dan (3) Tingkat penguasaan siswa. Hasil analisis data diperoleh bahwa (1) Dari 37 orang sampel terdapat 33 orang (89,1 %) yang telah tuntas belajar. Secara klasikal ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi. (2) Dari 2 indikator yang telah diterapkan, semuanya telah tercapai dengan rata-rata 75,70 %. (3) Tingkat penguasaan siswa dari 37 orang, terdapat 1 orang atau 2,70 % yang mempunyai tingkat penguasaan yang sangat tinggi, ada 24 orang atau 64,87 % yang mempunyai tingkat penguasaan tinggi, ada 8 orang atau 21,62 % yang mempunyai tingkat penguasaan sedang, dan ada 4 orang atau 10,81 % yang mempunyai tingkat penguasaan sangat rendah, maka secara klasikal siswa sudah berhasil menguasai materi dengan tingkat penguasaan tinggi.

Berdasarkan keefektifan pada penelitian ini, dinyatakan bahwa Teknik Pencatatan Peta Pikiran efektif digunakan pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 2 Pantai Labu Tahun Pembelajaran 2011/2012.

APPLICATION TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL MAKE A
MATCH ON THE MATTER OF REPRODUCTIVE SYSTEM IN
CLASS XI High School PRAYATNA PRIVATE
FIELD LEARNING YEAR 2011/2012.

Adriana Sahputri Siregar (ID. 081244410001)

ABSTRACT

This study aims to determine the Cooperative Learning Model Application Type Make A Match On Reproductive System Topic In Class XI High School Field Prayatna Private Lessons Year 2011/2012. The population in this study were all class XI High School Private Prayatna field consisting of five (5) classes, ie class XI-2, amounting to 42 people, XI-3 totaled 42 people, XI-4 which totaled 42 people, XI-5 are numbered 41 people. Total of all high school students of class XI IA Prayatna private individual field is 212 people. While the sample in this study is one class ie class XI_3 totaling 42 people. The sampling technique is random sampling ie sampling groups with randomization process.

This research is descriptive. Data retrieval tool in this study in the form of multiple-choice test, consisting of 22 items about.

In this study, the effectiveness of a learning viewed from three criteria: (1) students' mastery learning, (2) mastery learning achievement indicators, and (3) level of mastery students. The results of data analysis that (1) a sample of 37 people there are 33 people (89.1%) that have been thoroughly studied. Traditionally mastery learning students are met. (2) From the two indicators that have been implemented, have all been achieved with an average of 75.70%. (3) The student mastery of the 37 people, there is one person or 2.70% who have a very high level of proficiency, there are 24 people or 64.87% have a high level of mastery, there are 8 people or 21.62% have mastery level moderate, and there were 4 people or 10.81% have very low levels of mastery, then the student has successfully mastered classical material with a high level of mastery.

Based on the effectiveness of the study, stated that the recording techniques used in Mind Maps effectively Topic Ecosystem in Class VII SMP Negeri 2 Coast Pumpkin Learning Year 2011/2012.