

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Sang Maha Pengasih yang tak pernah pilih kasih, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan IMMI (*Interactive Multimedia Instruction*) dengan Media Charta pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Mahkluk Hidup di Kelas VIII SMPN 11 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013”, Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Alm. Drs. Jiman Girsang dan Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si. sebagai dosen Pembimbing Akademik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si, Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si., Bapak Alm. Drs. Antonius Sinaga, MS. dan Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si. sebagai dosen penguji yang banyak memberikan kritik dan saran selama penulisan skripsi ini. Tidak lupa juga ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dan Ibu Dosen beserta staf pegawai Jurusan Biologi FMIPA Unimed, Serta Ibu Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMP Negeri 11 Binjai yang membantu pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga buat kedua orang tua, Ayahanda tercinta (Alm. Kasmiran) dan Ibunda tercinta (Asiah) atas kasih dan sayangnya, doa, biaya, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Ucapan terima kasih teristimewa juga kepada adik-adik (Chandra Ilham dan Muhammad Shobri) serta semua saudara yang telah memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis mulai dari

penulis mengikuti studi sampai akhirnya menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga juga kepada kakanda Sri Kurniati, S.Pd., M.Si. beserta suami, Drs. Henri Siregar, M.Pd. dan keluarga yang telah memberikan begitu banyak dukungan kepada penulis baik dalam bentuk materi dan motivasi selama melakukan studi. Teristimewa juga buat teman-teman hatiku di “Universitas Qolbu”, dan seluruh ADK, mujahid Dakwah Unimed, kalian adalah “pejuang sejati”, yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.

Buat sahabat-sahabatku yang tak terlupakan, Novita, Lily, Endang, Tri Eni, teman-teman Bio Dik A '08 yang turut membantu dan memberi dukungan dan serta do'anya kepada penulis dalam studi dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangannya, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sesuai dengan fungsinya dan dapat memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 13 Juli 2012

Lily Novianty
081244410013