

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan nilai rata-rata sebesar 80,09.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan nilai rata-rata sebesar 72,69.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan TSTS pada sub materi pokok alat indera di kelas XI IA SMA N 1 Hampan Perak T.P. 2011/2012, dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,64 > 2,003$), dimana kelas NHT lebih tinggi hasil belajarnya (80,09) daripada kelas yang menggunakan model TSTS (72,69).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru di SMA N 1 Hampan Perak berusaha memilih model/metode pembelajaran yang tepat untuk membangkitkan motivasi belajar siswa serta mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan daya serap siswa pada materi pelajaran.
2. Agar guru biologi di SMA N 1 Hampan Perak dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dalam memilih model pembelajaran yang variatif.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambah pengetahuan dan wawasan mengenai model pembelajaran NHT dan TSTS.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.