

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IA 2 pada materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.P. 2011/2012 setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) dan penggunaan instrumen penilaian TTS/Teka-teki Silang (*Crossword Puzzle*) adalah sebesar 9,88 point dari siklus I (74,8) ke siklus II dengan dengan rata-rata nilai pos-test sebesar 84,68 (kategori baik) dengan nilai ketuntasan klasikal adalah 93,75% siswa dinyatakan sudah tuntas pada range nilai 69 – 100 dan keempat indikator pembelajaran pada Sistem Ekskresi pada Manusia dengan menggunakan model kooperatif tipe TAI dengan instrumen penilaian TTS telah tercapai dengan persentase rata-rata sebesar 81,70%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat penulis sarankan adalah :

1. Agar guru bidang studi biologi di SMA Negeri 5 Pematangsiantar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) sebagai pengalaman belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 5 Pematangsiantar.
2. Agar guru bidang studi Biologi di SMA Negeri 5 Pematangsiantar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Instrumen penilaian TTS (Teka-teki Silang) sebagai salah satu alternatif dalam memilih metode pembelajaran yang baik dan variatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Agar guru-guru di SMA Negeri 5 Pematangsiantar dapat memanfaatkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) Instrumen penilaian TTS (Teka-teki Silang) sebagai bahan acuan untuk memperbaiki tehnik pengajarannya sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar Biologi di sekolah sehingga kegiatan belajar menjadi lebih efektif dan berkualitas.