

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*Team Assisted
Individualization*) DENGAN INSTRUMEN PENILAIAN TEKA-
TEKI SILANG TTS (*Crossword Puzzle*) PADA MATERI
SISTEM EKSKRESI KELAS XI IA 2 SMA
NEGERI 5 PEMATANGSIANTAR**

Julianty Shopiana Sibuea (NIM 408141077)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dan Instrumen Teka-teki Silang (*Crossword Puzzle*) di kelas XI IA 2 SMA Negeri 5 Pematangsiantar T.P.2011/2012. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI 2 IA SMA Negeri 5 Pematangsiantar yang berjumlah 32 orang.

Penelitian ini bersifat deskriptif, jadi dalam analisis data yang digunakan adalah analisis data secara deskriptif yaitu teknik persentase ketuntasan belajar secara individu, ketuntasan belajar klasikal dan ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK). Setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan instrumen penilaian TTS, diperoleh rata-rata nilai pos-test siklus I adalah 74,8 dan pada pos-test siklus II adalah 84,68. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa dari pos-test I ke pos-test II sebesar 9,88.

Persentase ketuntasan belajar klasikal siswa pada siklus I diperoleh sebesar 65,62% atau sebanyak 21 siswa dinyatakan tuntas sedangkan pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal siswa sebesar 93,75% atau sebanyak 30 siswa dinyatakan sudah tuntas. Ketuntasan klasikal siswa dinyatakan tuntas apabila persentase ketuntasan belajar klasikal siswa $\geq 85\%$ dan pada siklus II ketuntasan klasikal belajar siswa sudah mencapai indikator ketuntasan. Demikian juga ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) pada penelitian ini sebesar 81,70% yang telah melebihi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran khusus yaitu minimal 75%.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan instrumen penilaian TTS dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik secara individual maupun klasikal serta tercapainya Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI IA-2 SMA Negeri 5 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Hasil belajar, model pembelajaran TAI, Teka-teki Silang

**IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT BY USING COOPERATIVE
LEARNING TAI (*TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION*) TYPE
WITH CROSSWORD PUZZLE (TTS) ASSESMENT IN MATERY
OF HUMAN ESCRESI SYSTEM XI GRADE OF SCIENCE
PROGRAMME SMA NEGERI 5 PEMATANGSIANTAR**

Julianty Shopiana Sibuea (408141077)

ABSTRACT

The objective of this research was to improve student's learning achievement by implementing Cooperative Learning TAI type with Crossword Puzzle assesment in grade XI IA SMA Negeri 5 Pematangsiantar. This research was Classroom Action Reasearch. The research subjek was entire students of XI IA-2 with total 32 students in SMA Negeri 5 Pematangsiantar.

Data analysis technique in this research was percentage of student's learning completeness individually technique, classical learning completeness and specific objective purpose achievement. After implementation of cooperative learning TAI type whit assesment crossword puzzle, it was obtained average of pos-test score cyclus I was 74,8 and pos-test II in cyclus II was 84,68. This result showed that the increasing of student's learning achievement of pos-test I to pos-test II was 9,88.

Percentage of student's classical learning completeness in cyclus I was obtained of 65,62% or 21 students was stated had been complete. Whereas in cyclus II, it was obtained percentage of student's classical learning completeness was 93,75% or 30 students was stated had been complete. Student's classical learning stated complete in percentage of student's learning achievement was $\geq 85\%$ and in cyclus II, classical learning had reached the completeness indicator. Likewise the specific objective purpose achievement was obtained of 81,70% which exceed specific objective purpose achievement criteria minimal was 75%.

Based on the obtained study result learning by implementing Cooperative Learning TAI type with Crossword Puzzle assesment can be increased student's achievement individual and classical and exceed specific objective purpose achievement on human escresi system matery in grade XI IA-2 SMA Negeri 5 Pematangsiantar academic year 2011/2012.

Keywords : *learning achievement, cooperative learning TAI type, crossword puzzle.*