

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW
HORAY DI KELAS VII SMP NEGERI 4 BINJAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Rina Agustini Sitohang (NIM 408141100)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi dengan model pembelajaran Course Review Horay di kelas VII-3 SMP Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan pada Mei 2012.

Metode penelitian mengikuti kaidah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-3 berjumlah 34 orang. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Pada setiap siklus diadakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 66,02 dan nilai ketuntasan belajar klasikal 61,77% (tidak tuntas). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 80,45 (meningkat sebesar 14,4%) dan nilai ketuntasan klasikal 88,23% (tuntas). Model pembelajaran Course Review Horay dapat meningkatkan hasil belajar kelas VII-3 di SMP Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar, course review horay, siklus

UPGRADING IMPROVE LEARNING IN THE BIOLOGY OF LEARNING
MODEL WITH LEARNING COURSE IN REVIEW HORAY
STATE CLASS VII JUNIOR 4 BINJAI
ACADEMIC YEAR 2011/2012

Rina Agustini Sitohang (ID. 408141100)

ABSTRACT

This study aims to enhance students' learning in biology with a model of learning in the classroom Horay Review Course VII-3 Junior High School 4 Lessons Binjai Academic Year 2011/2012. The study was conducted in May 2012.

Research methods followed the rules of classroom action research. Subjects were students of VII-3 amounted to 34 people. The study was conducted with 2 cycles, and each cycle consisted of 2 meetings. At each cycle of learning outcomes tests are held in the form of 20 item multiple-choice questions.

The results showed an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II. Average student learning outcomes in the cycle I was 66.02 and the value of classical learning exhaustiveness 61.77% (not complete). Average student learning outcomes in the second cycle was 80.45 (an increase of 14.4%) and the value of 88.23% completeness Classical (complete). Course Review Horay learning model can improve learning outcomes in classes VII-3 Junior High School 4 Lessons Binjai Academic Year 2011/2012.

Key words: learning outcomes, course review horay, cycle