

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada Materi Pokok Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA Negeri 1 Secanggang Tahun Pembelajaran 2011/2012 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 81,91.
2. Ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA Negeri 1 Secanggang Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,75 > 1,99$ pada taraf $\alpha = 0,05$ yang menyatakan menerima H_a sekaligus menolak H_o .

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru Bidang Studi biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan bantuan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dan inovasi terhadap dunia pendidikan.