

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia dengan menggunakan metode ekspositori berbasis peta pikiran di kelas XI IA SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah $\bar{X} = 87,714$.
2. Hasil belajar siswa pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia dengan menggunakan metode ekspositori berbasis peta konsep di kelas XI IA SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah $\bar{X} = 85,714$.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode ekspositori berbasis peta pikiran dengan berbasis peta konsep pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IA SMA Negeri 1 Kisaran tahun pembelajaran 2011/2012. Dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,541 > 1.667$) pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$, yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru bidang studi biologi hendaknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan bantuan media peta pikiran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.

2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan media peta pikiran dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.
3. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan metode-metode maupun media-media pembelajaran di dalam kelas.