

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS
XI IPA SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Hermaulina Hutagaol (NIM 408141071)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun ajaran 2011/2012. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan sebanyak 90 orang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi, dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi nilai rapot siswa semester 1 sebagai alat pengumpul data penelitian.

Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa data kecerdasan emosional maupun data prestasi belajar biologi berdistribusi secara normal dan homogen dengan skor rata-rata 186,85 dengan standar deviasi 18,24 untuk data kecerdasan emosional mahasiswa dan nilai rata-rata 82,09 dengan standar deviasi 3,73 untuk data prestasi belajar biologi. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi $\hat{y} = 45,78 + 0,19X$ merupakan regresi linier, dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,33 < 1,70$) dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan koefisien korelasi didapat $r = 0,902$ dengan indeks determinasi $I = 81,64 \%$. Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antar kecerdasan emosional siswa dengan prestasi belajar biologi siswa, dimana faktor kecerdasan emosional siswa memberikan kontribusi sebesar 81,64 % terhadap peningkatan prestasi belajar biologi.

THE CORRELATION OF EMOTIONAL QUOTIENT WITH STUDENTS' ACHIEVEMENT ON BIOLOGY OF CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN AT 2011/2012

Hermaulina Hutagaol (NIM 408141071)

ABSTRAC

This research aims to determine the relationship of emotional quotient with students' achievement on biology of class XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan at 2011/2012. The sampel in this research were all of student of class XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan are 90 student.

Kind of research used in this research is *correlation*, with a questionnaire as a data collecting research.

From the results of the test data requirements known that emotional quotient data as well as a students' achievement of student data are distributed normally and homogeneous with an average score is 186,85 with a standard deviation is 18,24 for the emotional quotient of students data and average value is 82,09 with a standard deviation is 3,73 for the data of students' achievement on biology. Based on data analysis known that the shape of the regression equation is $Y = 45,78 + 0,19X$ a linear regression, where $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,33 < 1,70$) with a confidence level $\alpha = 0.05$. From the calculation of the correlation coefficient obtained $r = 0.902$ with the index of determination $I = 81,36\%$. It means that there is a positive and significant correlation between the, students' achievement on biology which the emotional quotient factors accounted for 81,36% of the increase in students' achievement on biology.