

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA POKOK BAHASAN LARUTAN ASAM BASA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
DI KELAS XI SMA SWASTA PGRI 12 MEDAN**

Sumitro Silalahi (071244320005)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan larutan asam basa. Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI 12 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA PGRI 12 Medan yang terdiri dari tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara random sebanyak dua kelas. Kedua kelas tersebut memiliki kemampuan yang heterogen. Dari hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 33,5 dan kelas kontrol 33,5. Sedangkan pada data pos-test diperoleh rata-rata untuk kelas eksperimen 80,3 dan kelas kontrol 72,7. Berdasarkan data gain ternormalisasi, besar peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* adalah 71 % dan peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran Konvensional adalah 48 %. Hasil pengujian hipotesis, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan menggunakan uji t pihak kanan yaitu $13,4 > 1,7$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian ini, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran konvensional. Besar perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 23 %. Sehingga dapat dinyatakan bahwa Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Larutan Asam Basa.