

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DENGAN INTEGRASI KARAKTER TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PERSAMAAN KEADAAN GAS IDEAL DI KELAS XI SMA NEGERI 1 KECAMATAN BINJAI KABUPATEN LANGKAT T.A. 2011/2012

Oleh
Agust Ridhoi Saragih (NIM 408121024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* dengan integrasi karakter terhadap peningkatan hasil belajar fisika pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Ideal di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat T.P. 2011/2012

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai T.A.2011/2012 yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu kelas XI IPA 3 yang terdiri dari 41 siswa sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Solving* dengan integrasi karakter dan kelas XI IPA 2 yang terdiri dari 41 siswa sebagai kelas kontrol dengan model *Problem Solving* tanpa integrasi karakter. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah dinyatakan valid oleh dua orang dosen dan 1 orang guru bidang studi. Instrumen yang kedua berupa lembar observasi untuk melihat karakter yang tampak selama proses pembelajaran. Untuk menguji hipotesis dilakukan dengan analisis varians 2×2 (dua jalur).

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 34,88 pada kelas kontrol sebesar 33,66. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 73,66 dan 65,85. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis varian 2×2 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, diperoleh $F_{hitung} = 13,09$ dan $F_{tabel} = 3,96$. $F_{hitung} > F_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* dengan integrasi karakter terhadap peningkatan hasil belajar fisika pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Ideal di kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat T.P. 2011/2012.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving*, Hasil Belajar, Peningkatan Karakter