

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Metode Mengajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.1.4. Metode <i>Learning Start With A Question</i>	11
2.1.5. Materi Sistem Koloid	13
2.1.6 Aplikasi Metode <i>Learning Start With A Question</i> Terhadap Pokok Bahasan Koloid	24
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3. Hipotesis	28
2.3.1 Hipotesis Penelitian	28
2.3.2 Hipotesis Statistik	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi	29
3.2.2. Sampel	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Rancangan Penelitian	30
3.5. Alat Pengumpul Data	33
3.6. Tehnik Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.1.1.1. Validitas Tes	38
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	38
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	39
4.1.1.4. Daya Beda Tes	39
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.1.3.1. Uji Normalitas	42
4.1.3.2. Uji Homogenitas	43
4.1.3.3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	44
4.1.3.4. Pengujian Hipotesis	44
4.2. Pembahasan	44
4.2.1 Analisis Kemampuan Siswa Berdasarkan indikator	45
BAB V	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50