

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBASIS PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GAYA DI KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 19 MEDAN T.P. 2012/2013

Lia Junita Sihombing (408131086)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gaya dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis peta konsep pada materi pokok gaya.

Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Medan berjumlah 251 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII₇ jumlah siswa 34 orang dan kelas VIII₆ jumlah siswa 34 orang. Metode penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Pretest Posttest Design*. Kelas VIII₇ menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *think pair share* berbasis peta konsep (eksperimen) dan kelas VIII₆ menggunakan model pembelajaran konvensional (kontrol). Instrumen yang digunakan tes hasil belajar serta hasil observasi aktivitas. Tes diuji validitas isi dan validitas ramalan menggunakan rumus *product moment*. Tes yang valid 20 soal dengan ketentuan $\Gamma_{hitung} > 0,339$. Reabilitas tes diuji dengan rumus KR-20 dan diperoleh hasil r_{11} sebesar 0,81. Teknik analisis data menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk uji normalitas diperoleh data terdistribusi normal. Data pretes kedua kelas diuji homogenitasnya, diperoleh kedua kelas homogen. Peningkatan hasil belajar kedua kelas diuji beda dengan uji *t-sampel independen*.

Hasil pengujian sig. $< \alpha$ ($0,047 < 0,05$) dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 75,73 dan nilai rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 71,75 dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *cooperative* tipe *think pair share* berbasis peta konsep terhadap hasil belajar siswa dan ada peningkatan aktivitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *cooperative* tipe *think pair share* berbasis peta konsep pada materi pokok gaya.