

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *learning cycle* terintegrasi pendidikan karakter lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional terintegrasi pendidikan karakter di SMA N 2 Lubuk Pakam kelas XI IPA pada pokok bahasan kesetimbangan kimia. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$
- Berdasarkan data gain ternormalisasi, besar peningkatan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* terintegrasi pendidikan karakter adalah 70% dan peningkatan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 54%. Jadi, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara pembelajaran *learning cycle* dengan pembelajaran konvensional. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 16%.
- Hubungan nilai hasil belajar siswa dengan nilai karakter siswa pada model pembelajaran *learning cycle* terintegrasi pendidikan karakter ada korelasi positif dan signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai $r_{hit} > r_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *learning cycle* dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), karena ada lima tahap *learning cycle* yang harus dilaksanakan.

3. Kepada peneliti lain yang akan meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.

