

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan bantuan *macromedia flash* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Terdapat korelasi antara aktivitas dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe Jigsaw dengan bantuan *macromedia flash*. Berdasarkan data hasil penelitian, nilai korelasi (r_{xy}) yang diperoleh hanya sebesar 0,1252 . Angka ini menyatakan bahwa korelasi atau hubungan antara aktivitas siswa dengan hasil belajarnya sangat rendah. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan bantuan *macromedia flash* pada pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan adalah sebesar 43% dan dengan model pembelajaran konvensional hanya 28% sehingga diperoleh perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15%. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan bantuan *macromedia flash* lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah, tanya-jawab, dan penugasan).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain yang menggunakan model ini agar maksimal hasilnya sebaiknya memperhatikan kemampuan tutor sebaya untuk diperlengkapi sebagai ahli.
2. Bagi guru-guru kimia agar kiranya menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan bantuan *macromedia flash* ini pada materi lain yang relevan.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan model ini untuk meningkatkan motivasi, minat dan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan model ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meninjau adanya korelasi atau hubungan antara aktivitas dengan peningkatan hasil belajar siswa.

